



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(направленность – Комплексные исследования городской среды)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

Одобрено:
Руководитель ОП

_____ И.Н.Смирнова

29 августа 2024 года

Рабочая программа дисциплины
Региональная политика

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	39.04.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Комплексные исследования городской среды



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(направленность – Комплексные исследования городской среды)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Региональная политика» являются изучение формирования у магистров объема знаний по теоретико-методологическим основам региональной политики, компетентностного подхода в решении профессиональных проблем, а также приобретение умений использовать российское законодательство и лучшие региональные практики в реализации программ и проектов, навыков принятия эффективных решений в области региональной политики.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать

знаниями категориального аппарата основ социологии, социальной политики, политологии, социальной психологии, умениями находить и использовать информацию из учебной, научной литературы и интернет-источников для проведения анализа с позиций теорий и концепций социально-экономического развития, навыками/опытом практической деятельности анализа проводимых социально-экономических реформ и их последствий для населения, социума, а также устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: *Экономика и управление, Основы проектной деятельности и командной работы, Концепции современного естествознания, История социальной мысли, Экономическая социология, Социология управления, Современные социологические теории, Управление социальными процессами, Социальная политика, Социальное проектирование и прогнозирование.*

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

категориальный аппарат основ социологии, социальной политики, политологии, социальной психологии, проектного управления.

Уметь:

находить и использовать информацию из учебной, научной литературы и интернет-источников для проведения анализа с позиций теорий и концепций социально-экономического развития и региональной политики, разрабатывать и оценивать проекты в сфере социально-экономического развития.

Владеть:

навыками анализа и оценки проводимых социально-экономических преобразований и их последствий для населения, социума, а также устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: *Городские процессы и изменения, Математические и статистические методы прогнозирования социальных процессов, Управление социальным развитием города и региона.*

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

-

б) общепрофессиональные (ОПК):

-



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(направленность – Комплексные исследования городской среды)

в) профессиональные (ПК):

Способен выявлять социальные эффекты и риски управленческих решений на макроуровне для оценки эффективности городской и региональной политики (ПК-5);

Способен осуществлять социологическую поддержку и экспертизу управленческих процессов региональных органов власти и управления, органов местного самоуправления (ПК-6).

3.2. ~~Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями~~

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные социально-экономические теории и концепции регионального развития и региональной политики (ПК-5);
- актуальность рассматриваемых теорий и концепций применительно к России (ПК-5);
- основные механизмы (правовые, экономические, институциональные) и инструменты реализации региональной политики государства (ПК-5, ПК-6);
- основы программно-целевого и проектного управления (ПК-5, ПК-6).

Уметь:

- анализировать в системе показателей и оценок состояние социально-экономического развитие региона, проводить региональную диагностику (ПК-5, ПК-6);
- сравнивать различные механизмы и инструменты регионального развития, находить их сильные и слабые стороны (ПК-5);
- оценивать социально-экономический потенциал региона и его использование, возможности развития институциональной среды региона (ПК-5);
- выявлять закономерности, проблемы развития региона, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности (ПК-5, ПК-6);
- оценивать осуществляемые на современном этапе меры региональной политики и делать прогнозы развития с учетом стратегических планов государства и объективных тенденций социально-экономического развития (ПК-5, ПК-6);
- разрабатывать проекты регионального развития с учетом тенденций и закономерностей социально-экономического развития (ПК-5, ПК-6);
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, реферата, презентации (ПК-5, ПК-6).

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- современными методами сбора, обработки и анализа социальных показателей (ПК-5, ПК-6);
- методиками оценки количественных и качественных характеристик социальных явлений (ПК-5, ПК-6);
- методиками оценки текущей социально-экономической ситуации, положения человека в обществе (ПК-5, ПК-6);
- навыками экспертизы, анализа, консультирования по вопросам и проблемам социально-экономического развития (ПК-5, ПК-6);
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения научно-исследовательских проектов (ПК-5, ПК-6).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(направленность – Комплексные исследования городской среды)

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Тема 1. Региональная политика как наука: предмет, методы, подходы к определению понятия «регион»	1	2	2 семинар. занятие	входной контроль (устный опрос)
2	Тема 2. Теоретические основы региональной политики	1	1	2 семинар. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия.
3	Тема 3. Территориальная организация народного хозяйства	1	1	2 семинар. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия.
4	Тема 4. Экономический потенциал и конкурентоспособность региона	1	2	2 семинар. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия.
5	Тема 5. Анализ социально-экономического развития региона. Региональная диагностика	1	2	2 практ. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия.
6	Тема 6. Региональная политика и управление региональной экономикой: цели, задачи, принципы, методы, инструменты, направления	1	2	2 семинар. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
7	Тема 7. Региональное планирование, программирование, прогнозирование. Разработка стратегии развития региона	1	2	2 семинар. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
8	Тема 8. Внешнеэкономическая деятельность в регионе. Экономическая безопасность региона	1	1	2 семинар. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
9	Тема 9. Финансовая и инвестиционная политика в регионе	1	1	2 практ. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
10	Тема 10. Региональная политика в сфере предпринимательства		1	2 семинар. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия. Тест 1
11.	Тема 11. Промышленная политика в регионе		1	2 семинар. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(направленность – Комплексные исследования городской среды)

12.	Тема 12. Политика в сфере земельно-имущественного комплекса региона. Развитие строительства и АПК.		1	2 семинар. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
13.	Тема 13. Политика в сфере развития инфраструктуры и энергетики региона		1	2 семинар. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
14.	Тема 14. Политика в сфере транспортно-логистического и информационного комплекса региона		1	2 семинар. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
15.	Тема 15. Социальная политика региона		1	2 семинар. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
16.	Тема 16. Методы и показатели оценки эффективности региональной политики		1	2 лабор. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия. Тест 2.
Итого за семестр:			18	32	Зачет
Итого по дисциплине:			18	32	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

РАЗДЕЛ I. Теоретические основы региональной политики

Тема 1. Региональная политика как наука: предмет, методы, подходы к определению понятия «регион»

Региональная политика как наука: объект, предмет, методы исследования. Регион: понятие, составляющие. Функции региона. Классификация регионов. Деятельность Совета по изучению производительных сил (СОПС). Классификация регионов Института экономики и организации промышленного производства (ИЭиОПП, Новосибирск). Стратегические территории. Кризисные регионы. Депрессивные регионы. Классификация регионов с точки зрения угроз национальной безопасности России. ЗАТО. ТОСЭР.

Тема 2. Теоретические основы региональной политики

Региональные исследования в трудах зарубежных ученых. Теории размещения. Теории регионального роста. Теории государственного регулирования экономического развития регионов (теории региональной политики). Региональные исследования в трудах российских ученых. Теории и концепции пространственного развития, экономической безопасности регионов, экономического роста, нового менеджизма и «сервисного государства», человеческого капитала, общественного здоровья, креативной экономики, счастья и экономики счастья. Подходы воспроизводственный и системный, институциональный, программно-целевой и проектный, др. Концепция устойчивого развития регионов, дополненная ESG-повесткой.

Тема 3. Территориальная организация народного хозяйства

Экономическое районирование как метод территориальной организации народного хозяйства. Типы районирования. Формирование территориальных пропорций размещения



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(направленность – Комплексные исследования городской среды)

производительных сил. Методы экономического обоснования территориальной организации народного хозяйства. Определение эффективности развития производства, развития и размещения смежных и параллельных производств. Приоритетность развития и размещения отраслей в регионе. Обоснование основных направлений развития, определение масштабов, структуры и эффективности территориального комплекса. Экономико-математическое моделирование региональных комплексов.

Тема 4. Экономический потенциал и конкурентоспособность региона

Региональное хозяйство как система. Экономический потенциал региона. Региональная собственность. Экономический рост в регионе и возможности его обеспечения. Конкурентные преимущества и конкурентоспособность территории. Инвестиционный мультипликатор. Механизм акселерации («точки роста»). Конкуренция в регионе. Депрессивность и характеристики депрессивности территории. Региональные рынки. Региональная инфраструктура: виды, значение. Факторы развития производственной инфраструктуры. Факторы развития институциональной инфраструктуры. Факторы развития социальной инфраструктуры. Кластерная политика в регионе. «точки роста» региона.

Тема 5. Анализ социально-экономического развития региона. Региональная диагностика

Анализ социально-экономического развития региона: цели и задачи, стадии, разделы. Региональная диагностика: сущность, виды, цели, исходная база информации, субъекты, методы. Валовой региональный продукт: методики расчета и значение. Формирование индикативных систем. Интегральные оценки социально-экономического развития регионов: компоненты, базовые индикаторы, интегрированные оценки. Рейтинги регионов. Диагностика потенциала муниципальных образований. Координатная диагностика. Региональная диагностика для бизнес-целей. Гуманитарная диагностика. Идентификация депрессивных (кризисных, проблемных) территорий. Кластерный анализ. Оценка социально-экономической эффективности развития региона.

Тема 6. Региональная политика и управление региональной экономикой: цели, задачи, принципы, методы, инструменты, направления

Региональная политика: цели, задачи. Система федеральных органов разработки, реализации и контроля проведения региональной политики. Система управления регионом: сущность, принципы, модели. Структура органов исполнительной власти региона по управлению экономикой региона. Методы государственного регулирования территориального развития: прямые и косвенные. Регионализация социально-экономической политики. Механизм управления хозяйством региона. Разграничение полномочий федеральных, региональных и местных органов власти. Совершенствование региональной экономической политики. Региональное управление объектами стратегического назначения. Особенности программно-целевого и проектного управления.

РАЗДЕЛ II. Основные направления, механизмы и инструменты региональной политики

Тема 7. Региональное планирование, программирование, прогнозирование. Разработка стратегии развития региона

Стратегическое управление: сущность, виды, характеристики. Стратегический анализ развития территории. Внешние и внутренние факторы территориального развития. SWOT-анализ. Возможности и угрозы, сильные и слабые стороны. Принципы разработки стратегии



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(направленность – Комплексные исследования городской среды)

развития региона. Основы разработки стратегии региона. Научные подходы к выбору перспективного направления развития региона. Управление процессом стратегического планирования. Выбор стратегического сценария, приоритетные направления и целевые показатели выбранного сценария. Разработка механизмов и этапов реализации Стратегии и контроля за ее выполнением. Стратегия социально-экономического развития Ивановской области до 2030 года. Прогноз социально-экономического развития территории: методика составления, значение. ~~Общие принципы и техника организации процесса стратегического планирования развития муниципального образования. Технология стратегического анализа развития муниципалитета.~~

Государственные программы развития российской экономики и экономики регионов. Федеральные целевые программы. Особенности и достоинства ФЦП. Процесс разработки и контроль реализации ФЦП. Ведомственные программы. Долгосрочные целевые программы развития регионов. Методические основы моделирования регионального развития: входные и выходные показатели, сценарные параметры, индикаторы регионального развития. Национальные проекты, их роль и результаты реализации.

Тема 8. Внешнеэкономическая деятельность в регионе. Экономическая безопасность региона

Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД) региона: состояние, проблемы. Анализ ввоза-вывоза (объем, структура). Динамика развития внешнеэкономического потенциала региона. Проблемы в развитии внешнеэкономического потенциала региона. Направления активизации ВЭД в регионе. Роль Департамента экономического развития и торговли и других структур регионального правительства в повышении внешнеэкономической активности субъектов региона. Направления и инструменты повышения внешнеэкономической активности региона.

Экономическая безопасность региона: сущность, показатели, угрозы. Направления укрепления экономической безопасности региона. Энергетическая, продовольственная, научно-техническая, инфраструктурная, продовольственная и другие виды экономической безопасности: индикаторы, пороговые значения, угрозы и пути их преодоления.

Тема 9. Финансовая и инвестиционная политика в регионе

Финансовый потенциал региона. Межбюджетные отношения. Дотационность региона и пути преодоления. Бюджетная система и ее значение в регулировании экономики. Доходы и расходы бюджета. Социально-экономическая роль регионального бюджета, местных бюджетов и проблемы межбюджетных отношений. Муниципальный бюджет как инструмент социально-экономического развития территорий. Особенности формирования доходов и расходов местных бюджетов в России. Роль налоговых инструментов. Принцип subsidiarity. Роль внебюджетных фондов (Социального фонда, Фонда обязательного медицинского страхования). Федеральные и областные целевые программы.

Инвестиции: значение, классификация. Показатели «инвестиции в основной капитал» и «инвестиции в основной капитал на душу населения»: межрегиональные сравнения. Понятие инвестиционного потенциала, инвестиционного климата региона, инвестиционных рисков. Факторы повышения инвестиционной привлекательности региона. Моногорода и направления их поддержки. Роль технопарков, ОЭЗ, кластерного типа развития. Инвестиционная политика в регионе.

Инновации и их роль в экономике региона. Инновации в промышленности. Инновационный комплекс региона: значение, динамика развития. Инновационная активность региона. Инновационный потенциал региона. Рейтинги регионов по инновационной активности.



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(направленность – Комплексные исследования городской среды)

Территории инноваций. Технопарки и их роль в разработке и внедрении инноваций. Территориальные инновационные центры (ТИР). Инновационная политика в регионе.

Тема 10. Региональная политика в сфере предпринимательства

Предпринимательский потенциал региона: состояние, динамика и проблемы развития. Виды предпринимательства в региона. Структура и объем предоставляемых предпринимателями услуг населению. ~~Торговые и бытовые услуги. Транспортные и услуги связи. Жилищные и коммунальные услуги.~~ Услуги туристические, медицинские, культуры, санаторно-оздоровительные, физической культуры и спорта, правовые, др.

Крупный, средний и малый бизнес в регионе. Проблемы в развитии предпринимательства. Механизмы развития и поддержки крупного, малого и среднего предпринимательства в регионе. Направления и инструменты поддержки предпринимательства региона на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Инфраструктура поддержки малого бизнеса в регионе. Роль местных органов власти в развитии предпринимательского потенциала. Формы и последствия экспансии крупного капитала из других регионов и столицы. Роль иностранных инвестиций в регионе. Франчайзинг. Сетевые компании в регионе. Филиалы иногородних и международных компаний. Малый бизнес: значение, показатели и проблемы развития. Социальная ответственность бизнеса региона. Социальное партнерство.

Тема 11. Промышленная политика в регионе

Промышленный комплекс региона: значение, динамика развития. Классификация отраслей промышленности. Обработывающие производства региона и их структура, динамика развития. Промышленная политика в регионе: инструменты, направления, модели. Роль текстильной промышленности в Ивановской области, текстильный кластер и его развитие. Диверсификация отраслей промышленности. Направления модернизации промышленного комплекса. Фонд развития промышленности и его значение. Государственные программы и национальные проекты и их значение для промышленного комплекса региона.

Тема 12. Политика в сфере земельно-имущественного комплекса региона. Развитие строительства и АПК.

Земельно-имущественный комплекс региона (ЗИК) и: значение, структура имущества в регионе (федерального, регионального) и его использование. Проблемы использования ЗИК региона. Категории земель в регионе и их использование. Разгосударствление и приватизация. Пути развития ЗИК региона. Механизмы управления ЗИК. Направления деятельности Департамента управления имуществом Правительства Ивановской области.

Строительство как «точка роста» региона. Строительный комплекс региона: значение, динамика развития. Жилищное строительство. Доступность жилья. Инфраструктура ЖКХ региона. Благоустройство жилищного фонда. Цены на первичном и вторичном рынке жилья. Строительный потенциал региона и его структура. Институты развития строительного комплекса и решения проблем ЖКХ на федеральном уровне. Пути развития строительного комплекса региона. Проблемы ЖКХ. Госпрограммы и национальные проекты и их значение в решении жилищных проблем в регионе.

Состояние села региона, проблемы и пути их решения. Роль АПК в решении социальных и экономических проблем. Структура АПК региона. Состояние АПК региона, проблемы и пути их решения. Механизмы и инструменты в развитии села и АПК региона. Повышение устойчивости сельских территорий и развития сельской инфраструктуры. Нормативно-правовое регулирование развития сельского хозяйства и сельских территорий. Стратегические задачи в области управления сельскохозяйственным производством. Реализация программно-целевого подхода в



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(направленность – Комплексные исследования городской среды)

развитии села и сельского хозяйства. Инфраструктура поддержки села и сельского хозяйства («Россельхозбанк», «Росагролизинг», др.).

Тема 13. Политика в сфере развития инфраструктуры и энергетики региона

Виды инфраструктуры региона. Производственная инфраструктура и ее значение. Роль энергетики в экономике региона. Энергетический комплекс региона: значение, динамика развития. ~~Энергетический потенциал региона и его структура. Институты развития энергетики на~~ федеральном уровне. Пути развития энергетического комплекса региона. Инфраструктура энергетики и коммунального хозяйства Ивановской области. Инвестиционные механизмы развития филиала «Ивэнерго». Энергоэффективность и пути ее повышения. Госпрограммы и целевые программы в сфере энергетики региона.

Тема 14. Политика в сфере транспортно-логистического и информационного комплекса региона

Транспортно-логистический комплекс региона: характеристики и показатели развития. Транспортно-логистические сети. Федеральные и региональные меры по развитию транспортно-логистического комплекса региона. Госпрограммы и национальные проекты и их роль в сфере транспорта и дорог. Дорожный фонд: цели, задачи, направления расходования средств. Транспортная безопасность региона.

Информационный рынок в системе рынков региона. Структура и проблемы информационного рынка региона. Направления развития информационного рынка региона. Реестр государственных и муниципальных услуг. Портал госуслуг и его значение. Электронное правительство. Обеспечение межведомственного электронного взаимодействия. Электронные услуги в системе социальной защиты населения, образования и здравоохранения, ЖКХ, в деятельности ФМС, ЗАГС, в системе муниципального управления. Нацпроект «Цифровая экономика». Программа «Цифровой муниципалитет».

Тема 15. Социальная политика региона

Социальная инфраструктура региона. Социальная политика региона: цели и задачи, виды, направления. Основные факторы социального благополучия (неблагополучия) региона. Государственные минимальные социальные обязательства. Разграничение социальных обязательств между федеральным, региональным и муниципальным уровнями. Социальная разгрузка депрессивных территорий. Социальное партнерство в регионе. Социальная ответственность бизнеса.

Уровень и качество жизни населения региона: показатели, динамика. Система социальной защиты населения региона. Социальная политика в отношении пожилых, инвалидов, молодежи, семей разных типов. Федеральные и областные целевые программы в области социальной политики. Национальные проекты и их роль в повышении уровня и качества жизни населения региона. Социальная безопасность региона: сущность, показатели, проблемы, направления укрепления.

Тема 16. Методы и показатели оценки эффективности региональной политики

Оценка социальной эффективности государственного и муниципального управления. Критерии результативности государственного управления. Эффективность организации и функционирования субъекта государственного управления. Эффективность деятельности органов государственной власти и управления. Показатели эффективности и результативности государственных и муниципальных служащих. Эффективность законотворческой деятельности Федерального Собрания. Эффективность деятельности федеральных органов исполнительной



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(направленность – Комплексные исследования городской среды)

власти. Эффективность деятельности управленческих органов и должностных лиц. Методика оценки деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов РФ и деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ. Оценка эффективности госпрограмм и нацпроектов в РФ. Роль общественных институтов и их оценка эффективности государственного и муниципального управления.

5. Образовательные технологии

Организация учебного процесса осуществляется в форме лекций и семинарских занятий, индивидуальной самостоятельной работы студентов.

Учебный процесс по дисциплине основан на использовании следующих инновационных образовательных технологий:

1. Технология проблемного обучения – основные темы курса на лекционных и практических занятиях раскрываются через постановку и последующее разрешение проблемы в области социального развития и социально-экономической политики.

2. Исследовательские технологии обучения – студенты занимаются решением ситуационных заданий по темам курса.

3. Технология тестового контроля качества образования – на практических занятиях регулярно проводится тестирование студентов по темам курса.

Также используются технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии, технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Способы организации самостоятельной работы студентов.

Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа, представлено в таблице 4.1.

Перечень методических материалов представлен в разделе 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Методические указания в виде планов семинарских занятий, тестовых заданий к каждой теме представлены в приложении 1 к РП. Методические и справочные материалы для студентов вузов выставлены в системе ЭИОС «Мой университет» – Учебные материалы – Направление подготовки «39.04.01 Социология (Социология социальных изменений)».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний. Степень участия каждого студента в занятиях учитывается оценками, которые влияют на зачет/незачет. Выступление с докладами, написание конспектов статей и реферата является составным элементом зачета.

Входной контроль осуществляется путем устного опроса студентов (Приложение 2).

Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ (конспектов монографии, статей).

Основными формами промежуточного контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

- выполнение контрольных заданий (конспектов научных материалов) и обсуждение результатов, написание тестов;

- выступление с докладами (презентация обязательна) по темам рефератов;

- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины.



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(направленность – Комплексные исследования городской среды)

Итоговый контроль проводится в форме зачета (после 3 семестра).

Внеаудиторное время студенты, используют для подготовки к семинарским занятиям: изучают рекомендованную и дополнительную литературу, читают и конспектируют научные источники, изучают проблемные вопросы и проводят самотестирование.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года
2. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации"
3. Распоряжение Правительства РФ от 6 октября 2021 г. № 2816-р «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития РФ до 2030 г.»
4. Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года (утверждён распоряжением Правительства РФ от 01.10.2021 № 2765-р)
5. Основы государственной политики регионального развития РФ на период до 2025 (утверждены Указом Президента РФ 16.01.2017 № 13)
6. Прогноз социально-экономического развития РФ на период до 2036 (одобрен на заседании Правительства РФ 22.11.2018)
7. Стратегия пространственного развития РФ на период до 2025 (утверждена распоряжением Правительства РФ №207-р от 13.02.2019)
8. Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 (утверждена Указом Президента РФ 13.05.2017 № 208)

Дополнительная литература:

1. Берендеева А.Б., Николаева Е.Е., Берендеева О.С. Сфера социальных услуг в регионе : оценки эффективности, место в государственных программах: науч. изд.– Иваново : Иван. гос. ун-т, 2018. – 160 с.
2. Региональная экономическая политика : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с.
3. Социально-экономическое развитие Московского макрорегиона: стратегический вектор: монография / А.Б. Берендеева, О.О. Коробова, Е.Е. Николаева, Н.С. Рычихина; под общ. ред. Е.Е. Николаевой. – Иваново: Иван. гос. ун-т, 2023. 400 с.
4. Социальная сфера и доступность социальных благ в регионе: монография / О.Р. Андреева, А.Б. Берендеева, О.С. Берендеева, О.В. Гусева, И.А. Зайцева, Е.Е. Николаева, Н.А. Птицына, С.С. Толокнова; науч. ред. А.Б. Берендеева. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2010. 488 с.
5. Социальные аспекты инновационного развития региона : науч. изд. / науч. ред. О. А. Хасбулатова, А. Б. Берендеева. – Иваново : Иван. гос. ун-т, 2013. 332 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(направленность – Комплексные исследования городской среды)

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование (модели, макеты, демонстрационные устройства и др.; электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.)



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(направленность – Комплексные исследования городской среды)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

Профессор, доцент, доктор экономических наук Берендеева А.Б.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом

«29» августа 2024 г., протокол №1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.Н. Смирнова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 2 от «31» августа 2026 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И. Н. Смирнова
(подпись)